**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.27**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** język obcy nowożytny.

**Temat:** Wir lernen Deutsch – Uczymy się języka niemieckiego

**Cele:**

* Cel ogólny – Budzenie świadomości językowej w zakresie języka obcego.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Potrafi uzasadnić dlaczego warto uczyć się języków obcych
2. Wie, że ludzie posługują się różnymi językami.
3. Potrafi nazwać kraje, w których urzędowym językiem jest język niemiecki.
4. Zna barwy niemieckiej flagi i ich układ na fladze.
5. Śpiewa krótką piosenkę.

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa, dialog, piosenka
2. Praktyczna - aktywizująca:

* zabawa ruchowa podczas śpiewania piosenki,
* burza mózgów

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: tekst i nagranie piosenki, ilustracje do wklejenia do zeszytu.

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia)

U (Uczeń/Uczniowie): Odpowiadają na powitanie nauczyciela.

N: Zadaje pytanie dlaczego warto uczyć się języków obcych. Słucha wypowiedzi uczniów, w razie potrzeby uzupełnia je, naprowadza na kolejne skojarzenia.

U: Podają przykłady sytuacji, w których może przydać się znajomość języka obcego.

N: Zadaje kolejne pytanie, tym razem prosi uczniów o podanie kilku języków obcych, a następnie pyta, czy dzieci wiedzą w jakich krajach mówi się w języku niemieckim. Następnie uzupełnia wypowiedzi dzieci podając nazwy państw niemieckojęzycznych (Niemcy, Szwajcaria, Austria i Liechtenstein). Zwraca uwagę uczniom, jak wiele osób w Europie mówi w języku niemieckim i jak jego znajomość może być przydatna.

U: Otrzymują kontur niemieckiej flagi i z pomocą nauczyciela malują flagę odpowiednimi kolorami.

Następnie wklejają powstały obrazek do zeszytów, zapisując pod nim nazwę języka niemieckiego (Deutsch – język niemiecki)

N: Rozdaje uczniom kolejną ilustrację, tym razem sa to kontury państw niemieckojęzycznych.

U: Wklejają ilustrację do zeszytów i porównują układ państw z plakatem przedstawiającym Niemcy wraz z innymi krajami niemieckojęzycznymi i sąsiednimi państwami.

N: Odtwarza z płyty krótką piosenkę

*Ich und du, ich und du – wir lernen Deutsch im Nu.*

*Wir singen und sind froh. Wir lernen einfach so. Einfach so.*

U: Uczniowie powtarzają słowa piosenki wykonując przy tym ruchy zaproponowane przez nauczyciela, śpiewają w grupie i indywidualnie.

N: Prosi uczniów aby na następną lekcję przynieśli opakowania niemieckich produktów, widokówki, bilety lub inne materiały autentyczne związane z Niemcami.

**Załącznik nr 1**

*Kontur flagi do skserowania dla każdego ucznia*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Załącznik nr 2**

*Ilustracja przedstawiająca kraje niemieckojęzyczne (do wklejenia do zeszytów)*

**